

令和7年度学校評価報告書

令和8年3月18日

北海道教育委員会教育長 様

北海道室蘭清水丘高等学校長

次のとおり令和7年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

<ul style="list-style-type: none"> (1) 礼節を重んじ、豊かな情操を育む (2) 意欲的な取組を重んじ、主体性を育む (3) 健全な心身を重んじ、強い忍耐力を育む
--

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> (1) 通学に不便な地域ではあるが、学校の魅力を知ってもらうために、公開授業を充実させるなど保護者や地域の方々が気軽に学校に来られる雰囲気づくりが必要である。 (2) 学校祭や競技大会など、保護者等から多くの参加があり、学校の教育活動に興味・関心を持ってもらっており、PTA活動は非常に積極的である。 (3) 学校HPやnoteの活用、報道機関への取材依頼等を積極的に行い、学校の魅力を日常的に発信した。 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 生徒数も減少し、通学に不便な学校ではあるが、公開授業や学校HP、報道機関の活用など様々な方法で、多くの魅力ある活動をしているので積極的に発信することを期待する。 (2) 今後も行事等において、保護者等や地域と連携した積極的なPTA活動等に期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> (1) 公開授業の複数回設定や学校HPや中学校での説明会、報道機関への取材依頼を積極的に行い、海外研修や行事等、本校独自の特色ある取組の情報提供をしていく。 (2) 継続して定期的なPTAの会合や同窓会など、地域や保護者等との連携を大切に、地域や保護者等と更なる連携の充実を図る。 	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> (1) 依然として学習習慣に課題があり、基礎的・基本的な知識・技能の定着を目指した組織的な対応が必要である。 (2) 生成AIの本格活用による授業改善が図られるよう、組織的に進めている。 	<ul style="list-style-type: none"> (1) 生成AIを活用した学習習慣定着に向けた取組を期待する。 (2) 生成AIの生徒への適切な活用方法の指導及び生成AIを活用した授業改善の推進に期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> (1) 朝学習や長期休業での課題の提示の他に、アプリケーションソフトを活用した進路意識を高める取組を実施する。 (2) 生成AIを活用した組織的な授業改善を推進するため、適宜、校内研修等を実施する。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> (1) いじめについては、アンケート結果やいじめ対策委員会を活用し、些細な内容でも組織的な対応を行っている。今年度のいじめの認知は0件である。 (2) 校則等の見直しについては、学校は支援する立場から生徒に主体的に考えさせて進めていく必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> (1) いじめについては、アンケートの実施方法やSNSを活用した相談窓口の設置など丁寧に対応してもらうよう期待する。 (2) 校則等の見直しについては、様々な教員や生徒の意見を反映したものにしよう期待する。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> (1) アンケートの実施回数等、実施方法について検討する。SNSを活用した相談窓口の周知を継続して実施する。 (2) 校則の見直しについて、生徒会を中心とした主体的な取組となるようにする。 	

進路指導	(1) 生成AIを活用した総合型選抜入試に対応した進路指導体制の構築が必要である。	(1) 生成AIを活用した総合型選抜対策により、生徒の希望を叶える進路指導を期待する。
改善方策	(1) 生成AIを活用した総合型選抜入試に対応した指導体制の構築及び総合的な探究の時間の充実を図る。	

公表方法	学校HP	学校評議員会	PTA役員会
------	------	--------	--------

3 添付資料

- (1) 令和7年度 自己評価書
- (2) 令和7年度 学校関係者評価書
- (3) 令和7年度 学校評価に係る保護者及び生徒、職員アンケートの結果

R07 生徒アンケート集計結果

全体平均 3.17

(R6 : 3.19)

*平均は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点で算出

*不回答の項目があるため、各設問の回答数の和に差があります。

北海道室蘭清水丘高等学校

	全体 回答数 (91) 回答率 [21.6%]					R5	1年 回答数 (48) [回答率 35.3%]					2年 回答数 (21) [回答率 15.9%]	3年 回答数 (22) [回答率 14.4%]								
	A	B	C	D	平均		A	B	C	D	平均		A	B	C	D	平均				
Q1 私は、学力を伸ばすために計画的に家庭学習を行っている。	26 28.6%	51 56.0%	10 11.0%	4 4.4%	3.1	2.6	12 25.0%	29 60.4%	5 10.4%	2 4.2%	3.1	6 28.6%	9 42.9%	5 23.8%	1 4.8%	3.0	8 36.4%	13 59.1%	0 0.0%	1 4.5%	3.3
Q2 私は、授業中によく考え、学習内容を理解しようとしている。	34 36.6%	55 59.1%	3 3.2%	1 1.1%	3.3	3.4	16 33.3%	30 62.5%	2 4.2%	0 0.0%	3.3	10 47.6%	9 42.9%	1 4.8%	1 4.8%	3.3	8 33.3%	16 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	3.3
Q3 先生は、学力を向上させるためにわかりやすい授業を行っている。	19 21.1%	57 63.3%	11 12.2%	3 3.3%	3.0	3.2	12 25.0%	32 66.7%	3 6.3%	1 2.1%	3.1	4 19.0%	12 57.1%	4 19.0%	1 4.8%	2.9	3 14.3%	13 61.9%	4 19.0%	1 4.8%	2.9
Q4 先生は、興味や関心、進路希望に合わせ、授業内容や方法を工夫している。	23 25.6%	51 56.7%	11 12.2%	5 5.6%	3.0	3.1	13 27.1%	29 60.4%	4 8.3%	2 4.2%	3.1	5 23.8%	10 47.6%	4 19.0%	2 9.5%	2.9	5 23.8%	12 57.1%	3 14.3%	1 4.8%	3.0
Q5 先生は、学習課題や方法を示し、家庭で学習できるよう指導している。	21 23.3%	51 56.7%	13 14.4%	5 5.6%	3.0	3.0	11 22.9%	29 60.4%	7 14.6%	1 2.1%	3.0	6 28.6%	9 42.9%	3 14.3%	3 14.3%	2.9	4 19.0%	13 61.9%	3 14.3%	1 4.8%	3.0
Q6 先生は、ICT機器を活用した授業を行っている。	25 26.9%	56 60.2%	9 9.7%	3 3.2%	3.1	2.8	12 24.5%	32 65.3%	3 6.1%	2 4.1%	3.1	7 33.3%	10 47.6%	3 14.3%	1 4.8%	3.1	6 26.1%	14 60.9%	3 13.0%	0 0.0%	3.1
Q8 私は、学校の規則や、マナーを守って学校生活を送っている。	52 51.5%	44 43.6%	4 4.0%	1 1.0%	3.5	3.7	17 35.4%	29 60.4%	2 4.2%	0 0.0%	3.3	11 52.4%	7 33.3%	2 9.5%	1 4.8%	3.3	24 75.0%	8 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.8
Q9 私は、学校行事や部活動に積極的に参加している。	54 54.0%	41 41.0%	4 4.0%	1 1.0%	3.5	3.6	18 37.5%	28 58.3%	2 4.2%	0 0.0%	3.3	14 66.7%	4 19.0%	2 9.5%	1 4.8%	3.5	22 71.0%	9 29.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.7
Q10 先生は、生徒を大切にし、問題ある行動には厳しい姿勢で臨んでいる。	32 34.8%	48 52.2%	10 10.9%	2 2.2%	3.2	3.4	18 37.5%	25 52.1%	4 8.3%	1 2.1%	3.3	6 28.6%	10 47.6%	4 19.0%	1 4.8%	3.0	8 34.8%	13 56.5%	2 8.7%	0 0.0%	3.3
Q11 学校では、実社会につながるルールやマナーを学ぶ機会が多い。	24 26.7%	55 61.1%	8 8.9%	3 3.3%	3.1	3.2	11 22.9%	35 72.9%	2 4.2%	0 0.0%	3.2	7 33.3%	8 38.1%	4 19.0%	2 9.5%	3.0	6 28.6%	12 57.1%	2 9.5%	1 4.8%	3.1
Q12 学校では、命の大切さや人への思いやりを学ぶ機会がある。	29 31.9%	49 53.8%	9 9.9%	4 4.4%	3.1	3.1	14 29.2%	30 62.5%	3 6.3%	1 2.1%	3.2	8 38.1%	7 33.3%	4 19.0%	2 9.5%	3.0	7 31.8%	12 54.5%	2 9.1%	1 4.5%	3.1
Q13 学校には、生徒の悩みや相談に親切・誠実に対応してくれる先生がいる。	36 37.5%	50 52.1%	6 6.3%	4 4.2%	3.2	3.3	18 37.5%	25 52.1%	3 6.3%	2 4.2%	3.2	7 33.3%	10 47.6%	2 9.5%	2 9.5%	3.0	11 40.7%	15 55.6%	1 3.7%	0 0.0%	3.4
Q14 学校は、部活動や生徒会行事に積極的に取り組めるようになっている。	40 43.0%	44 47.3%	6 6.5%	3 3.2%	3.3	3.5	16 32.7%	28 57.1%	3 6.1%	2 4.1%	3.2	12 57.1%	6 28.6%	2 9.5%	1 4.8%	3.4	12 52.2%	10 43.5%	1 4.3%	0 0.0%	3.5
Q16 私は、学校からの進路関係資料に目をおし、役立てている。	22 23.7%	50 53.8%	17 18.3%	4 4.3%	3.0	2.9	10 20.8%	27 56.3%	10 20.8%	1 2.1%	3.0	4 19.0%	9 42.9%	5 23.8%	3 14.3%	2.7	8 33.3%	14 58.3%	2 8.3%	0 0.0%	3.3
Q17 私は、講習や模擬試験に積極的に参加している。	36 37.5%	44 45.8%	13 13.5%	3 3.1%	3.2	3.2	10 20.8%	28 58.3%	9 18.8%	1 2.1%	3.0	10 47.6%	6 28.6%	3 14.3%	2 9.5%	3.1	16 59.3%	10 37.0%	1 3.7%	0 0.0%	3.6
Q18 学校では、進路ガイダンスや職業講話など、進路について考える機会が多い。	30 32.3%	49 52.7%	10 10.8%	4 4.3%	3.1	3.5	11 22.9%	29 60.4%	6 12.5%	2 4.2%	3.0	7 33.3%	9 42.9%	3 14.3%	2 9.5%	3.0	12 50.0%	11 45.8%	1 4.2%	0 0.0%	3.5
Q19 学校は、講習や面接指導などの進路実現に向けた指導を十分行っている。	32 33.7%	48 50.5%	11 11.6%	4 4.2%	3.1	3.4	14 29.2%	26 54.2%	7 14.6%	1 2.1%	3.1	5 23.8%	10 47.6%	3 14.3%	3 14.3%	2.8	13 50.0%	12 46.2%	1 3.8%	0 0.0%	3.5
Q20 先生は、進路意識を高められるよう、進路の情報を十分に知らせてくれる。	25 26.6%	49 52.1%	13 13.8%	7 7.4%	3.0	3.3	8 16.7%	27 56.3%	10 20.8%	3 6.3%	2.8	6 28.6%	9 42.9%	2 9.5%	4 19.0%	2.8	11 44.0%	13 52.0%	1 4.0%	0 0.0%	3.4
Q21 先生は、進路についての相談に、面談などで適切に対応してくれる。	30 31.3%	52 54.2%	9 9.4%	5 5.2%	3.1	3.5	11 22.9%	28 58.3%	6 12.5%	3 6.3%	3.0	7 33.3%	10 47.6%	2 9.5%	2 9.5%	3.0	12 44.4%	14 51.9%	1 3.7%	0 0.0%	3.4
Q23 室蘭清水丘高校に通うのは楽しい。	32 34.8%	54 58.7%	4 4.3%	2 2.2%	3.3	3.2	18 37.5%	28 58.3%	1 2.1%	1 2.1%	3.3	6 28.6%	12 57.1%	2 9.5%	1 4.8%	3.1	8 34.8%	14 60.9%	1 4.3%	0 0.0%	3.3
Q24 室蘭清水丘高校に入学して良かった。	38 41.3%	48 52.2%	5 5.4%	1 1.1%	3.3	3.2	18 37.5%	27 56.3%	3 6.3%	0 0.0%	3.3	9 42.9%	9 42.9%	2 9.5%	1 4.8%	3.2	11 47.8%	12 52.2%	0 0.0%	0 0.0%	3.5
							1年次平均 3.14					2年次平均 3.05					3年次平均 3.32				

R07 保護者アンケート集計結果 全体平均 3.11

R6 : 3.10

*平均は、Aを4点、Bを3点、Cを2点、Dを1点で算出

*不回答の項目があるため、各設問の回答数の和に差があります。

北海道室蘭清水丘高等学校

	全体 (回答数 198) [回答率 47.0%]						1年 (回答数 88) [回答率 64.7%]					2年 (回答数 64) [回答率 48.5%]					3年 (回答数 46) [回答率 30.1%]				
	A	B	C	D	平均	R5	A	B	C	D	平均	A	B	C	D	平均	A	B	C	D	平均
Q1 家庭と連携しながら生徒の状況を的確に把握し、生徒理解や基本的生活習慣の確立、問題行動の未然防止などに努めていると思いますか。	46	128	23	1	3.1	2.9	17	60	10	1	3.1	14	43	7	0	3.1	15	25	6	0	3.2
	23.2%	64.6%	11.6%	0.5%			19.3%	68.2%	11.4%	1.1%		21.9%	67.2%	10.9%	0.0%		32.6%	54.3%	13.0%	0.0%	
Q2 学校の教育活動について広く情報を発信し、保護者や地域住民の理解と協力が得られていると思いますか。	41	132	25	0	3.1	2.8	20	56	12	0	3.1	11	46	7	0	3.1	10	30	6	0	3.1
	20.7%	66.7%	12.6%	0.0%			22.7%	63.6%	13.6%	0.0%		17.2%	71.9%	10.9%	0.0%		21.7%	65.2%	13.0%	0.0%	
Q3 本校のPTA活動は、多くの保護者や教職員が参加できる活動になっていると思いますか。	54	118	23	2	3.1	2.7	23	57	6	2	3.1	13	40	10	0	3.0	18	21	7	0	3.2
	27.4%	59.9%	11.7%	1.0%			26.1%	64.8%	6.8%	2.3%		20.6%	63.5%	15.9%	0.0%		39.1%	45.7%	15.2%	0.0%	
Q4 生徒の自学自習の態度を養い、基礎的・基本的な知識や技能の定着を目指した指導が行われていると思いますか。	50	124	21	3	3.1	3.0	24	55	8	1	3.2	12	40	10	2	3.0	14	29	3	0	3.2
	25.3%	62.6%	10.6%	1.5%			27.3%	62.5%	9.1%	1.1%		18.8%	62.5%	15.6%	3.1%		30.4%	63.0%	6.5%	0.0%	
Q5 進路希望に応じて一人一人に対応しながら、より高い能力を身につけさせるよう指導していると思いますか。	54	111	30	3	3.1	2.9	22	50	15	1	3.1	11	40	11	2	2.9	21	21	4	0	3.4
	27.3%	56.1%	15.2%	1.5%			25.0%	56.8%	17.0%	1.1%		17.2%	62.5%	17.2%	3.1%		45.7%	45.7%	8.7%	0.0%	
Q6 個に応じた指導など、普通科単位制としての特長を活かした指導方法や体制について、工夫や改善に努めていると思いますか。	40	126	30	2	3.0	2.8	17	57	13	1	3.0	11	40	12	1	3.0	12	29	5	0	3.2
	20.2%	63.6%	15.2%	1.0%			19.3%	64.8%	14.8%	1.1%		17.2%	62.5%	18.8%	1.6%		26.1%	63.0%	10.9%	0.0%	
Q7 ICT機器を活用した教育活動を進めるなど、授業の指導方法や内容を工夫・改善していると思いますか。	39	134	23	2	3.1	2.8	14	62	11	1	3.0	13	41	9	1	3.0	12	31	3	0	3.2
	19.7%	67.7%	11.6%	1.0%			15.9%	70.5%	12.5%	1.1%		20.3%	64.1%	14.1%	1.6%		26.1%	67.4%	6.5%	0.0%	
Q8 時間厳守や身だしなみ、話を聞く態度など、社会的なルールやマナーを身に付けさせる指導をしていると思いますか。	55	123	63	2	3.0	3.0	27	50	9	2	3.2	14	43	52	0	2.7	14	30	2	0	3.3
	22.6%	50.6%	25.9%	0.8%			30.7%	56.8%	10.2%	2.3%		12.8%	39.4%	47.7%	0.0%		30.4%	65.2%	4.3%	0.0%	
Q9 いじめに対する対応を明確にし、生徒の状況を的確に把握しながら、問題行動の未然防止に努めていると思いますか。	38	135	21	4	3.0	2.9	17	57	12	2	3.0	12	44	7	1	3.0	9	34	2	1	3.1
	19.2%	68.2%	10.6%	2.0%			19.3%	64.8%	13.6%	2.3%		18.8%	68.8%	10.9%	1.6%		19.6%	73.9%	4.3%	2.2%	
Q10 他者を尊重する態度や向上心を育み、生徒同士が良好な人間関係を築きながら学校生活を過ごせるよう努めていると思いますか。	45	113	16	4	3.1	3.0	19	56	10	3	3.0	14	39	1	0	3.2	12	18	5	1	3.1
	25.3%	63.5%	9.0%	2.2%			21.6%	63.6%	11.4%	3.4%		25.9%	72.2%	1.9%	0.0%		33.3%	50.0%	13.9%	2.8%	
Q11 生徒が、部活動や学校祭などの生徒会行事に主体的、積極的に取り組めるよう努めていると思いますか。	76	109	10	3	3.3	3.2	31	50	5	2	3.3	26	34	3	1	3.3	19	25	2	0	3.4
	38.4%	55.1%	5.1%	1.5%			35.2%	56.8%	5.7%	2.3%		40.6%	53.1%	4.7%	1.6%		41.3%	54.3%	4.3%	0.0%	
Q12 進路学習やインターンシップなどの体験を通して、生徒が学年段階に応じて主体的に将来設計ができるよう指導していると思いますか。	59	117	22	0	3.2	3.0	24	53	11	0	3.1	18	40	6	0	3.2	17	24	5	0	3.3
	29.8%	59.1%	11.1%	0.0%			27.3%	60.2%	12.5%	0.0%		28.1%	62.5%	9.4%	0.0%		37.0%	52.2%	10.9%	0.0%	
Q13 進学講習や模擬試験、模擬面接、就職ガイダンスの実施など、生徒の進路希望に合わせた指導を十分行っていると思いますか。	57	126	14	1	3.2	3.0	22	60	6	0	3.2	14	42	7	1	3.1	21	24	1	0	3.4
	28.8%	63.6%	7.1%	0.5%			25.0%	68.2%	6.8%	0.0%		21.9%	65.6%	10.9%	1.6%		45.7%	52.2%	2.2%	0.0%	
Q14 進路相談や情報発信を充実させ、生徒が自己理解を深めながら主体的に進路選択ができるよう努めていると思いますか。	58	112	26	2	3.1	3.0	20	54	14	0	3.1	15	39	8	2	3.0	23	19	4	0	3.4
	29.3%	56.6%	13.1%	1.0%			22.7%	61.4%	15.9%	0.0%		23.4%	60.9%	12.5%	3.1%		50.0%	41.3%	8.7%	0.0%	

3.10

3.05

3.25