令和4年度学校評価報告書

令和5年3月31日

北海道教育委員会教育長 様

北海道室蘭清水丘高等学校長

次のとおり令和5年度の学校評価について報告します。

1 本年度の重点目標

- (1) 礼節を重んじ、豊かな情操を育む
- (2) 意欲的な取組を重んじ、主体性を育む
- (3) 健全な心身を重んじ、強い忍耐力を育む

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

2_	目己評価結果	・学校関係者評価結果の概要と学後の改善方策			
	評価項目		自己評価の結果		学校関係者評価の結果
ı	家庭・地域との	(1)	こども食堂や雪かきボランティア等	(1)	新型コロナウイルスの影響で地域との
	連携		地域のボランティア活動に積極的に取		連携も難しかったかと思う。今後は、学
			組んでいる		校 HP 等で今まで以上に多く発信するこ
ı		(2)	学校IPや一斉メール配信等を活用し、		とが必要である。
ı			学校の日常を積極的に発信した。	(2)	ポストコロナに向け、学校行事等で新
		(3)	新型コロナウイルス感染対策を講じ		たな取組が進められるよう期待してい
			ながら、各種学校行事への保護者等参		る。
			加を拡大した。	(3)	ボランティア等の地域と連携した活動
					を充実させることを期待する。
	改善方策	(1) 各種ボランティア活動の拡大、充実を図る。			
L	以百万米	(2) ポストコロナに向け、PTA活動の充実の在りプ		り方を検討。	
	学習指導	(1)	ICT を活用した授業改善が図られるよ	(1)	授業の IT 化をより一層推進していた
			う、計画的な校内研修等が必要である		だくことを期待する。
		(2)	実力テストの実施について検討する	(2)	一斉の講習だけではなく、生徒に応じ
			必要がある。		て課題や参考書、サイトなどを紹介する
ı					ことも必要である。
		(1) 生徒一人ひとりの学習状況や進路志望を的確に把握し、学習意欲を喚起するよう、			
改善方策 指導力			指導方法の改善に努める。		
L		(2)	全教職員が ICT の活用スキルを高め、	受業	改善を図る。
	生徒指導	(1)	社会的なルールやマナーは、学年間で	(1)	18 歳成人となっている状況から、生徒
			の差を小さくしていることが必要であ		心得は学校側だけではなく、生徒や保護
			る。		者、地域とも連携した取組とすることが
		(2)	LGBTQ と社会情勢の変化に配慮した生		入試倍率にも係ってくるのではないか。
			徒心得の改訂を進めている。	(2)	スマートフォンの使用規制に対して検
I					討してく必要がある。
l		(1)	いじめ指導に係る未然防止の取組や対	芯に	ついては、あらゆる場面を通して周知に
	改善方策		努めていく。		
	ハロハバ	(2)	18 歳成人に相応しい生徒心得となるよ	う、	生徒や保護者、地域と連携して進めてい
			くよう努める。		

進路指導	(1) インターンシップの拡大・充実。	(1) ほとんどが進学であるが、就職者への			
	(2) 長期休業中および平日講習の在り方	サポートももう少し手厚くする必要が			
	を検討。	ある。			
		(2)進学講習の質の向上が必要である。			
	(1) 講習の質を向上させるため、各教科に	おける効果的な取組の検討。			
改善方策	(2) 保護者向け大学進学説明会や保護者面談会だけでは十分に理解できない保護者等か				
	で検討。				

公表方法 学校HP 学校評議員会 PTA役員会

3 添付資料